



Asociația "Sprijinirea Integrării Sociale"

Newsletter nr.9/2018

Idei, proiecte, programe de asistență socială și suport familial



Actiuni in sprijinul copiilor

« Centru pentru Familie – Deprinderi de viata independenta pentru copii »

Deprinderile de viață independentă rămân un obiectiv esențial în activitatea Centrului pentru Familie, tema exersării și învățării unor comportamente structurate și a unor obiceiuri care să contribuie la autonomizarea copiilor și la pregătirea lor pentru viața adultă devenind o temă transversală. Toate

activitățile educative, informative, de timp liber sau ludice, activitățile de suport sau activitățile de socializare au o componentă intrinsecă de dezvoltare a personalității copiilor în special în sfera aptitudinală, a manifestării și exersării autonomiei și a creșterii încrederii în sine. Deprinderile de viață independentă sunt o dimensiune continuă a procesului de învățare, obiectivul final al procesului de învățare socială fiind cel de asigurare a unor capacități de adaptare sporite. Fie că este vorba despre deprinderi tangibile sau despre deprinderi mai complexe cum sunt cele interacționale, sociale, de comunicare, activitățile din cadrul Centrului pentru Familie au consolidat această dimensiune a învățării sociale planificând permanent activități de învățare și consolidare structurate, adaptate vârstei copiilor și care să răspundă într-o bună măsură așteptărilor, intereselor, sferei afectiv- motivaționale a copiilor și nu în ultimul rând aptitudinilor identificate inițial într-un proces de evaluare sistemică. Avem grijă ca pe parcursul activităților preliminare să dezvoltăm competențele, informațiile, obiceiurile, priceperile și experiența copiilor astfel încât exersarea deprinderilor să înceapă de la nivelul de experiență

prezent. Prin exersare și feed-back se stabilizează achizițiile timpurii, prin adăugarea unor deprinderi noi se promovează o abordare etapizată a deprinderii, prin evaluare se asigură un feed-back pozitiv. De la deprinderi simple la deprinderi complexe, activitățile cu copiii au un caracter preponderent social. Plăcerea de a veni la activitățile Centrului pentru Familie face parte din strategia de motivare a echipei de profesioniști și contribuie la creșterea potențialului de învățare al copiilor. Temele alese în trimestrul al 3-lea al anului 2018 au fost diverse, alese prin colaborare și participarea copiilor, răspund în bună măsură unui interes imediat și cuprind deprinderi simple și complexe în aceeași măsură devenind un exercitiu sinergic de învățare prin experiența și bucuria de a fi împreună. Povestea de viață a fiecărui copil va cuprinde și aceste mici instantanee de viață, activități din cadrul Centrului care contribuie la dezvoltarea lor armonioasă. Dacă în cadrul acestor activități copiii se simt ascultați, înțeleși, respectați, încurajați și protejați, atunci aceste experiențe vor deveni o poveste personală integrată și integrantă în personalitatea lor în formare.

Temele pe care le împărtășim prin povestea Atelierelor de Deprinderi de Viață au alura unei activități domestice zilnice, exercițiul de imaginație fiind puternic impregnat de mimetism, reproducerea experienței și introducerea de noi elemente de învățare.

Teme atelier 1 – Deprinderi alimentare



Copiii și adolescenții sunt tentați să consume alimente inadecvate, bogate în calorii, ceea ce conduce la o alimentație dezechilibrată și la probleme de greutate, de digestie, carii dentare, rezistență scăzută la oboseală.

Din discuțiile avute cu participanții la această activitate am tras concluzia că de cele mai multe ori copiii/adolescenții nu sunt lăsați să se implice în aprovizionare, gătit și pregătirea mesei de către membrii familiei din care provin.

Scopul activității de aprovizionare și pregătire a meselor a constat în dezvoltarea capacității de a face legătura între alimentație și starea sănătății, deprinderea unor obiceiuri alimentare corecte, dobândirea unor cunoștințe despre aprovizionarea cu

alimente, prepararea acestora, reguli de igienă în bucătărie.

Copiii au participat, pe rând, la întocmirea listei de cumpărături, cantitățile și prețurile orientative, apoi grupați în două serii au mers la magazin pentru procurarea produselor. Fiecare copil a avut un rol în prepararea hranei. La finalul activității copiii au stat la masă împreună cu personalul centrului și au servit preparatul gătit. A fost un fel de ceremonial al comuniunii. Acțiunea a fost reușită, dovadă fiind dorința acestora de a fi apreciați de către personalul ASIS. În cadrul activității s-a discutat despre importanța celor trei mese zilnice, a consumului de alimente sănătoase și despre obiceiurile alimentare ale fiecărui copil.

La finalul celor două acțiuni copiii au știut să completeze fișele de evaluare care constau în: enumerarea ingredientelor folosite, modul de preparare și timpul necesar acestei activități. Feed-back-ul este foarte important și face parte din ciclul de învățare.

Tema 2- Vizionare film și analiza emoțiilor

Copiii participanți la această activitate au creat un grup pe whats app intitulat „Trupa de șoc” și știind că vrem să facem o activitate în afara centrului s-a supus la vot ce dorește fiecare să facă. În unanimitate s-a votat vizionarea unui film. Activitățile outdoor obișnuite pot cuprinde atât activități în aer liber, cât și activități indoor printre care și posibilitatea de a viziona un film ales cu atenție și care să provoace reflecții și comentarii ulterioare, analiza sentimentelor și înțelegerea lor.

Cum s-a ales filmul? În manieră democratică, s-a supus la vot. În cadrul întâlnirilor anterioare am

discutat cu copiii ce cărți au mai citit, ce gen de povești le place, „ce e la modă”, și așa am aflat de o serie de cărți scrise de autorea americanca Alexandra Bracken, care este foarte apreciată de copii și adolescenți. Cultura specifică vârstei lor este un izvor permanent de subiecte și teme, cultivate prin intermediul materialelor și surselor de inspirație vehiculate în grup, informal. Căutând în programul de la cinema am descoperit că există o ecranizare a primei cărți „Minți Primejdioase” și ,dintr-o listă de 3 filme , asta au decis copiii să vizioneze,.

Copiii au fost impresionați de subiectul filmului, o lume fără copii, o lume în care au supraviețuit copiii cu abilități speciale, în rolurile principale fiind adolescenții. Deși subiectul filmului a fost unul imaginar o parte din copii au avut anumite reacții neașteptate , reușind să asocieze anumite probleme din viața lor cu personajele filmului și să creeze soluții la problemele lor. După terminarea filmului , curioși fiind de continuarea aventurii , copiii și-au propus ca următoarele părți din această serie (Niciodata Induplecate si Dupa Asfintit) să le citească.

Activitatea 3- Organizarea zilei – Componenta planificarea timpului

În perioada vacanței copiii și-au realizat programul după bunul plac, făcând abuz de telefon, calculator, orele de somn s-au transformat în ore de stat pe rețelele de socializare și de jocuri pe calculator. Activitățile desfășurate de noi se realizau dimineața, însă am constatat o evidentă lipsă de concentrare și oboseală acumulată datorită

programului haotic nestructurat. Am decis să realizăm această activitate de organizare și planificare când vacanța era pe terminate și este necesară o reorganizare și o prioritizare a activităților zilnice.

Copiii au priorizat importanța activităților desfășurate de ei într-o zi. Hobby-ul preferat de majoritatea este folosirea telefonului.

În cadrul activității am discutat despre alegerea unui sport, despre întâlnirile cu prietenii, despre activitățile în natură, despre emisiuni tv, despre lectură și alte surse de informare, despre artă, despre școală.

Activitatea a urmărit înțelegerea importanței fiecărei activități specifice vârstei, capacitatea de a gestiona timpul și cunoașterea surselor de informare în proiectarea timpului liber.

Acestea sunt mostre de activități specifice programului Deprinderi de Viață Independentă care vor continua cu teme convergente cu interesele copiilor, compatibile cu vârsta lor și la nivel simbolic capabile să contribuie la dezvoltarea personalității lor.

În contextul implementării activităților pentru deprinderi de viață independentă să nu uităm declarațiile Organizației Mondiale a Sănătății care precizează următoarele:

« Copilăria și adolescența sunt etape critice ale vieții pentru sănătatea mintală. Acesta este momentul în care tinerii dezvoltă abilități de autocontrol, interacțiune socială și învățare. Experiențele negative, acasă din cauza conflictelor familiale sau la

școală din cauza agresiunii, hărțuirii, violenței au, spre exemplu, un efect dăunător asupra dezvoltării acestor abilități cognitive și emoționale de bază. »

(World Health Organisation EU - <http://www.euro.who.int/>)

Cafeneaua părinților

În anul 2018 Centrul pentru Familie implementează structurat, cu colaborarea DGASPC sector 6, activitatea de suport și dezvoltare parentală, Cafeneaua Părinților, un model de comunicare, interacțiune, învățare și suport psihologic care și-a dovedit până în prezent eficacitatea și a crescut gradul de cooperare și participare a părinților beneficiari ai programelor de suport ale Centrului și ale DGASPC sector 6.

În luna octombrie au avut loc 3 întâlniri, conform programării.



La întâlnirea nr 1 au participat 4 persoane, tema dezbătută a fost legată de medierea relațiilor în cadrul familiei extinse. (3 participanți sunt membri ai aceleiași familii plus 1 extern).

La întâlnirea nr 2, au participat 5 persoane, titlul temei dezbătute fiind Motivația pentru învățare (și nu numai). Tema a fost interesantă și atractivă pentru participanți. Au avut loc discuții libere, participanții fiind mereu provocați la dialog și reflecție.

La întâlnirea nr.3, au participat 4 persoane. Tema discutată a fost Deprinderi de muncă. La această întâlnire a participat și asistentul social DGASPC sector 6 împreună cu care s-au construit discuții și dezbateri interesante.

Pentru beneficiarii proiectului aceste întâlniri constituie și un prilej de evadare din rutina zilnică, de socializare și stabilire de noi relații sociale. Împreună, ei reușesc să transmită încredere și să se susțină în depășirea situațiilor uneori dificile prin care trec, se constituie în resurse pentru ceilalți, se simt valorizați și utili. Acest lucru îi face să-și dorească să se întâlnească și să ofere sprijin.



Cafeneaua Profesioniștilor



Rolul acestei activități de cooperare și analiza profesională a fost conceput pe baza unui protocol de colaborare, intervenție și promovare a bunelor practici dintre ASIS și DGASPC sector 6. Aceasta activitate răspunde și nevoii de asigurare a unui spațiu de analiză a practicii profesionale a profesioniștilor din ambele organizații care instrumentează programe de intervenție socială pentru sprijinirea familiilor în dificultate. În cadrul cafenelelor, denumite metaforic astfel pentru a sublinia caracterul relaxat, informal, dialogal și comunicational ale grupului de lucru, sunt discutate într-un cadru continuu, suportiv și profesional diferite teme legate de practica socială cotidiană. Sunt analizate situații complexe, probleme și soluții dar nu în ultimul rând sunt experimentate emoții și angoase, sentimente și abordări psihoe emotionale ale diferitelor situații cu care se confruntă orice asistent social în practica cotidiană. Scopul nu este de a evalua competențe și abordări profesionale, de a propune prognoze și de a confrunta

practici complementare sau divergente ci de a descoperi diversitatea abordarilor, incarcatura emotionala si nevoia de support si de igiena mintala in cadrul muncii sociale. Grupul are un evident caracter suportiv si asigura un spatiu simbolic de comunicare nemjlocita si de siguranta.

Parteneriat Public –Privat

ASIS si DGASPC Sector 6 pentru prevenirea abuzului si maltratarii copiilor

În a doua decadă a trimestrului III am dat startul unei colaborări noi cu DGASPC sector 6, colaborare care are ca scop prevenirea maltratării copilului în familie/instituții care se ocupă cu îngrijirea copiilor/școli.

În cadrul acestui proiect se vor derula activități de informare, educare, conștientizare a consecințelor pe termen lung a maltratării copilului, în familie, școală, mediu instituțional.

Activitățile se vor desfășura în școală, direct cu copiii, dar vor fi implicați în acest parteneriat părinții, profesorii, poliția locală.

Pentru a construi acest proiect, am organizat întâlniri săptămânale la Centrul pentru Familie ASIS și am format un grup de lucru și intervenție, cu specialiști din DGASPC sector 6, Asociația ANA și Poliția locală a sectorului 6. În cadrul întâlnirilor au fost stabilite temele și materialul care va fi folosit, componența echipelor și modul de intervenție, sarcinile fiecărui membru al echipei, școlile din

sector în care se va aplica proiectul nostru. Proiectul nostru **SPRIJIN, SIGURANȚĂ, STIMĂ (Poți fitu)** a debutat în cursul lunii noiembrie având parte de mult entuziasm din partea organizatorilor și a beneficiarilor în egală măsură.

Acțiuni în sprijinul persoanelor fără adăpost - programul STREET

Studii de caz

Studiul de caz nr 1 – « Intre strada si un mediu protejat familial » completat de supraveghere si support prin intermediul asistentilor sociali

Pentru respectarea confidențialității se vor folosi numai indicative arbitrare false. Unul din cazurile aflate în monitorizare de către serviciul de stradă al ASIS este cel al lui NS., o fată de 20 de ani din regiunea București-Ilfov. Ea a suferit traumă majoră în copilărie, un abuz din partea tatălui ei, acesta aflându-se în prezent, în detenție. NS a fost crescută în principal de bunicul ei, un om integru, determinat, bun gospodar și muncitor. Datorită lui, NS a reușit să termine 12 clase la o școală specială.

Imediat după terminarea școlii, la vârsta de 18 ani, NS părăsește domiciliul, ajungând în grupul de oameni ai strazii dintr-un parc din București. Suferind de o afecțiune neurologică dar și pe fondul traumelor trăite în copilărie, NS devine în foarte scurt timp dependentă sever de consumul de substanțe volatile.

Ultimii doi ani i-a petrecut sub semnul unui concubinaj cu unul din oamenii străzii din piața apropiată și sub semnul consumului de “aurolac”. Treptat sănătatea mintală se degradează, începe să refuze să mai mănânce și să mai aibă grijă de propria persoană, ajungând într-o stare a sănătății extrem de precară. Refuză în două rânduri internarea la spitalul Obregia, toate simptomele indicând o degradare progresivă severă a stării de sănătate mintală.



Într-un final, în urma insistențelor asistenților sociali ai ASIS dar și a presiunii din partea grupului de “prieteni” din piață, NS este convinsă să se întoarcă la bunicul ei. În continuare, asistenții sociali stradali, lucrează împreună cu autoritățile din regiunea de rezidență pentru a-i asigura lui NS asistența și sprijinul necesar creerii unui mediu social stabil care să-i permită reintegrarea în societate, recuperarea

autonomiei, ameliorarea sănătății și adoptarea unui curs echilibrat al vieții.

Studiul de caz nr 2

Unul dintre cazurile “vechi”, aflate în atenția lucrătorilor sociali din programul de asistență stradală este cel al lui Dl.H, de 37 de ani. El face parte din categoria oamenilor străzii care și-a început viața în stradă încă din copilărie. A frecventat diferitele programe destinate copiilor străzii încă de la începutul anilor 90'. Nu s-a regăsit în niciunul dintre aceste programe, rămânând în continuare pe stradă.

Până de curând, el a trait pe treptele de la intrarea unei clădiri nelocuite, de pe un bulevard din București. Rând pe rând, odată cu înaintarea în vârstă, Mr.H a reușit să renunțe la obiceiurile dobândite trăind în stradă, cum ar fi: consumul de “aurolac”, de alcool, fumatul excesiv. Timp de 5 ani petrecuți pe stradă, Mr.H a reușit să-și creeze un mediu social solid, cunoscând și căpătând încrederea oamenilor din zonă. Lucrează la un bar, dar prestează tot felul de munci ocazionale, atunci când este solicitat de locuitorii din zona.

Împreună cu asistenții sociali ASIS, Dl.H a reușit să identifice o posibilitate de a închiria o cameră într-unul dintre imobilele din apropiere. De curând, a început recondiționarea acestei camere, cu ajutorul materialelor oferite de ASIS. Totodată, el va primi sprijinul necesar îmbunătățirii stării lui de sănătate, care a avut de suferit din cauza condițiilor aspre de viață.

Ca și în cazul precedent, lucrătorii sociali stradali continuă să urmărească îndeaproape evoluția lui, cu

un obiectiv permanent, acela al unei reintegrări sociale permanente.

Conferința „Suntem cu toții responsabili să acționăm împotriva maltratării copiilor în familie”

Peste tot în lume, violența împotriva copiilor este un fenomen cu o amploare mult mai mare decât s-ar putea crede – numeroase astfel de abuzuri nu ajung niciodată în atenția opiniei publice, deoarece rămân ascunse intenționat în spatele ușilor închise. Cele mai multe violențe împotriva copiilor se petrec în sânul familiei. 63% dintre copiii români sunt victime ale violențelor familiale sau sunt în pericol de a fi abuzați, precizează instituțiile românești care au efectuat anchete în acest sens (Agentia Nationala pentru Protectia Copilului si Adoptie).

Cu ocazia Zilei internaționale a Drepturilor Copilului, Ambasada Franței în România a organizat conferința „Suntem cu toții responsabili să acționăm împotriva maltratării copiilor în familie”, în data de 20 noiembrie la Institutul Francez din București, eveniment la care au participat și reprezentanți ai echipei Asis.

Conferința a fost deschisă de doamna Michèle Ramis, Ambasadorul Franței în România

Pe parcursul acestei întâlniri au intervenit doi medici francezi de renume : doamna Céline Raphaël, victimă a unor abuzuri în copilărie și autoare a cărții „La Démesure. Soumise à la violence d’un père” (Excesul. Îndurând violențele tatălui), și domnul

Daniel Rousseau, pedopsihiatru și specialist în domeniul protecției copilului.

Céline Raphaël este o victimă a violențelor familiale pe care le povestește în cartea sa „La Démesure. Soumise à la violence d’un père” (Excesul. Îndurând violențele tatălui), care va fi tradusă și publicată în limba română, în 2019, cu sprijinul Institutului Francez din România. Medic în cadrul Serviciului de îngrijiri paliative al spitalului Necker de la Paris, doamna Raphaël este membră a Consiliului Național pentru Protecția Copilului (Franța) și fondatoarea grupului de lucru „sănătatea infantilă în cadrul protecției copilului”.



Pedopsihiatru și specialist în domeniul protecției copilului, Daniel Rousseau lucrează în cadrul unei creșe a Serviciului de Asistență socială pentru copii de la Angers. Este autorul lucrărilor „Les grandes personnes sont vraiment stupides” (Adulții chiar nu au minte - 2012) și „Pouvoir des bébés” (Puterea bebelușilor - 2016), despre capacitatea copiilor de

vârste foarte mici de a se lega afectiv de alte persoane adulte, dacă părinții lor nu le satisfac nevoile. Au mai luat cuvântul: domnul Ioan Gânfălean, Avocatul Copilului, doamna Adina Codreș, consilier în cadrul Autorității Naționale pentru Protecția Drepturilor Copilului și Adopție, doamna Laura Andrei, judecător la Curtea de Apel București, și doamna Raluca Zaharia, responsabil de comunicare pentru schimbarea socială UNICEF.

Evenimentul și-a propus ca obiectiv conștientizarea fenomenului și informarea specialiștilor și a publicului larg asupra modelelor de bună practică în domeniu și propune participanților să abordeze această temă din două perspective : identificarea și semnalarea cazurilor de rele tratamente aplicate copiilor și adaptarea modului de preluare a copiilor victime ale abuzurilor în funcție de specificitățile fiecărui caz.



Noutăți legislative și metodologice, servicii noi și programe, cercetări și noutăți științifice

a) TAXI gratuit pentru persoane cu dizabilitati

Prin Hotărârea Consiliului General al Municipiului București nr. 275/2018, Primăria Capitalei prin Direcția Generală de Asistență Socială a Municipiului București (DGASMB) va implementa, alături de Asociația RESTART Causă Bună, un proiect pilot intitulat ABILITAXI- servicii de

transport gratuit pentru persoanele adulte cu dizabilități motorii din Capitala. Pentru înscrieri în baza de date a DGASMB, persoanele interesate de serviciul de transport accesibilizat gratuit vor completa o cerere (disponibilă pe site-ul <http://dgas.ro/transport-accesibilizat/> începând cu data de 14.08.2018)

RE:START ROMÂNIA
ABILITAXI

PRIMA DATĂ
ISTORICĂ
ÎN ROMÂNIA

SERVICII GRATUITE
DE TRANSPORT
PENTRU PERSOANELE
CU DIZABILITĂȚI MOTORII
în Municipiul București*

SUNĂ LA 075RESTART
7378278
și programează cursa

*Serviciile sunt gratuite pentru persoanele care îndeplinesc condițiile:
- au certificat de handicap emis de un Consiliu Local de sector,
- au domiciliul în municipiul București,
- nu sunt instituționalizati într-un centru rezidențial public,
- nu realizează alte venituri în afara indemnizației de handicap și bugetului complementar și a stimulenților pentru integrarea socială a persoanelor adulte cu handicap,
- să se înscrie în baza de date a DGASMB pentru utilizarea serviciului de transport gratuit, <http://dgas.ro/transport-accesibilizat>

Proiect finanțat de Primăria Capitalei

Proiect susținut de BCR ASIGURARI, IMPULS, PATRIA CREDIT, Ofiș, Rădăcini

b) Noi cercetari in domeniul diagnosticarii si tratamentului autismului

Un grup de bio-markeri din saliva ar putea furniza o metoda de diagnosticare rapida si mult mai precoce a tulburarilor din spectrul autist.

“ Din ce in ce mai multe dovezi ne conduc catre concluzia ca autismul apare in urma interactiunii dintre genele copilului si mediul inconjurator. “
(Daniel Coury, M.D., Professor of Clinical Pediatrics and Psychiatry at The Ohio State University College of Medicine and a member of the

Section of Developmental & Behavioral Pediatrics at
Nationwide Children's Hospital)

<https://www.technologynetworks.com/diagnostics/news/saliva-based-biomarkers-and-algorithm-could-aid-autism-diagnosis-311741?fbclid=IwAR2u0rolAesSxk17AvnxJPK2sbDEBJGCu71qSHA045vYZ4RKFol002wrEBc>

c) PROGRAM SCREENING PENTRU CANCERUL DE COL UTERIN.

Ministerul Sănătății a achiziționat 8 unități mobile, complet utilate și dotate, care vor fi utilizate în programul de screening pentru cancerul de col uterin.

https://oncopedia.ro/stiri-medicale/screening-pentru-cancerul-de-col-uterin-la-nivel-national/?fbclid=IwAR39f55kWxeK5inLj9qsV-CyS73r_D0xiHROWpiV0nTCgD53IQGISfFqNY

d) Recomandam Bratara cu buton SOS pentru cardiaci, vârstnici, accident auto sau stare de pericol pentru copiii ce vin neînsoțiți de la școală - la o apăsare de buton, echipa Teleasistență este alături și poate chema serviciile de urgență putând localiza abonatul, in caz de incident. Contacteaza-ne pentru detalii la +40213112045 ☎ sau online pe www.butonulrosu.ro | #BrataraSiPandantivulCuButonSOS #Romania#AbonamenteTeleCare #AlaturiDeTine

e) Agentia Americana a Medicamentelor (FDA) si-a dat aprobarea pentru vaccinul anti-HPV care previne cancerul cervical sau alte tipuri de cancere cauzate de virusul HPV, sa fie facut si femeilor sau barbatilor cu varste cuprinse intre 27 si 45 de ani, relateaza New York Times.

Vaccinul este eficient impotriva Human papillomavirus (HPV), care cauzeaza cancere din sfera genitila la femei si barbati, ori ale diferitelor parti ale gatului.

<https://www.formaremedicala.ro/agentia-americana-a-medicamentelor-a-aprobat-vaccinarea-anti-hpv-la-persoanele-cu-varste-cuprinse-intre-27-si-45-de-ani/?fbclid=IwAR2Rzj5CTD09u0U5k5gVbUtPe0i70ajwSfFJv2Sgf0WdDyt62c4MqI4qQUo>

f) Legea anti-bullying a fost adoptata - "În unitățile de învățământ și în toate spațiile destinate educației și formării profesionale sunt interzise comportamentele care constau în violența psihologică – bullying” În cadrul programelor de formare continuă a personalului didactic se vor introduce sesiuni de informare/teme/ cursuri de perfecționare asupra problemelor legate de violența psihologică - bullying, în vederea dobândirii de competențe în identificarea acestora și a capacității de aplicare a unor strategii educaționale potrivite.

https://www.hotnews.ro/stiri-educatie-22788478-legea-anti-bullying-adoptat-deputa-violen-psihologic-interzis-coli.htm?fbclid=IwAR0ZoZw-iRH1KgvNeqS2ddiub9EQD6FsnrIaucF3bGnjtWPGnJ_FA00TYsU#self

g) Legea educației naționale s-a modificat în sensul acceptării înscrierii, de către unitățile de învățământ, a persoanelor care nu dețin cod numeric personal (CNP). În România există aproximativ 160.000 de persoane fără CNP. Potrivit actului normativ adoptat, „în vederea asigurării accesului la învățământul general obligatoriu, unitățile de învățământ preuniversitar au obligația de a înscrie persoanele care nu dețin un cod numeric personal”. <https://www.rfi.ro/special-paris-104138-o-noua-maladie-recunoscuta-de-specialisti-dependenta-de-jocurile-video>

h) Noi standarde de calitate pentru beneficiarii sistemului de asistență socială

Ministerul Muncii și Justiției Sociale a lansat în dezbatere publică un proiect de Ordin de ministru de revizuire a standardelor minime de calitate în domeniul serviciilor sociale. Standardele, care nu au mai fost revizuite din anul 2015 și sunt prevăzute în Programul de Guvernare 2018-2020, se adresează tuturor categoriilor de persoane aflate în dificultate (copii, bătrâni, persoane cu handicap), dar, în mod special, minorilor.

http://www.mmuncii.ro/j33/index.php/ro/comunicare/comunicate-de-presa/5281-cp-noi-standarde-calitate-20181019?fbclid=IwAR2x33dmEsXXGaXZjMcBpzsSO6f7Gij1_OaMpQFm-fFq_WbWoXB5eqGwIoE

i) Analize cancer de sân - O mie de femei din București diagnosticate cu cancer de sân vor

primi câte un voucher în valoare de 17.000 de lei ca să efectueze analize de testare genetică.

Măsura se regăsește în proiectul „Testarea genetică la cancerul de sân în stadii incipiente”, aprobat de Consiliul General al Municipiului București.

<https://rohealthreview.ro/bucuresti-testare-genetica-gratuita-pentru-femeile-cu-cancer-de-san/?fbclid=IwAR3bFgLNhXLMZQGDt-hEX-Jdq2qvgY0EiCGeK0d0hH68zo3zwcurg3NpUHo>

j) Legea adopției a fost modificată : procedura a fost simplificată, familiile care adoptă vor fi sprijinite financiar


Guvernul a adoptat legea pentru modificarea și completarea Legii nr. 273/2004 privind procedura adopției, cu scopul de a soluționa unele probleme apărute în implementare, de a reanaliza unele principii ce stau la baza adopției, dar și pentru a adapta legislația la realitățile actuale.

http://www.mmuncii.ro/j33/index.php/ro/comunicare/comunicate-de-presa/5249-cp-lg-adopției-20092018?fbclid=IwAR3OyckYrpoRMDA65b8-2Tqq_QObvkqbPHqu5gxb6RJxbk-Y-n0NnL-xmME

k) Direcția Generală de Asistență Socială a Municipiului București Sprijin financiar pentru prevenirea abandonului școlar în Municipiul București – program în plină desfășurare. "Sprijinul financiar, în valoare

de 450 de lei, va fi acordat o dată pe an școlar »

<http://dgas.ro/rechizite-scolare/>

- 
- 1) Cursuri gratuite de calificare profesională organizate de Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 6.

Patiser – o meserie care te asteapta !

Exceptând gratuitatea accesului la cursuri, proiectul mai oferă absolvenților suma de 500 de lei, împreună cu diploma de calificare, cu rol de sprijin până la găsirea unui nou loc de muncă."

https://www.protectiacopilului6.ro/noutati_doc_2518_patiser--o-meserie-care-te-asteapta_pg_0.htm?fbclid=IwAR1zJTeGwxcUYP7D9BND0cQ_dNhRksAII6BHG7DR-FXPQIFidCwifPk7RgE

In 25 mai 2018 devine aplicabil Regulamentul European 2016/679 privind protecția persoanelor fizice referitor la prelucrarea datelor cu caracter personal și libera circulație a acestor date ("[Regulamentul](#)"). Scopul principal al acestuia este creșterea nivelului de protecție a datelor personale și crearea unui climat de încredere.

Respectând prevederile, **Asociația "Sprijinirea Integrării Sociale"** (ASIS) dorește să actualizeze datele clienților și al partenerilor cu scopul de a informa în timp util despre serviciile și programele noastre. În acest sens, **Asociația "Sprijinirea Integrării Sociale"** dorește să asigure toți partenerii și clienții de faptul că va respecta întocmai prevederile Regulamentului UE și va promova drepturile clienților, va respecta protecția datelor cu caracter personal și va implementa un set de proceduri în acest sens după cum sunt precizate pe **website : www.asis-ong.ro**.

Vă reamintim faptul că puteți sprijini copiii și părinții din cadrul Centrului pentru Familie al ASIS cumpărând produse prin intermediul siteului de marketing afiliat : www.buyandhelp.ro cauza A.S.I.S. Vă mulțumim anticipat pentru suport.

Adresa:

Birou ASIS :Bulevardul Corneliu Coposu nr4, Bl.105A, scara 4, et.1, ap.94 sector 3, Bucuresti
Tel: +40(21)3233855

e-mail: asis.ong@gmail.com

Director executiv: Rodica Gregorian

Website: www.asis-ong.ro

Centrul pentru Familie:

Adresa: Aleea Moinesti nr.24, sector 6, Bucuresti
e-mail: asis.centru@yahoo.com

Responsabil Centru pentru Familie : Alexandra Avram
telefon : 0314223535

Serviciul "Prevenire"Responsabil de Program : Daniela Dinu
telefon : 0787711955

Serviciul Asistența pentru Persoanele Fără Adăpost

Responsabil de Program : Ion Valerian
telefon : 0740972535